

# ارزیابی درونی گروه‌های آموزشی دانشگاه

(فرم شماره ۱)

## ملاکها و نشانگرها

## ۱- عامل: اهداف، جایگاه سازمانی، مدیریت و تشکیلات

ملاک	نشانگرها
۱ اهداف گروه	۱- وجود اهداف و رسالتهای مدون در سه حوزه آموزشی، پژوهشی و عرضه خدمات تخصصی در گروه ۲- مطلع بودن اعضای هیأت علمی و دانشجویان از رسالتها و اهداف گروه ۳- تناسب اهداف گروه با نیازهای فرد و جامعه
۲ مدیریت گروه	۴- ویژگیهای فردی مدیر گروه (مرتبه علمی، مدرک تحصیلی، سابقه کار) ۵- وجود سازوکاری مشخص در خصوص ارزیابی عملکرد مدیر گروه ۶- میزان رضایت اعضای هیأت علمی از مدیر گروه ۷- میزان رضایت دانشجویان از مدیر گروه ۸- نقش مدیر گروه در جلب مشارکت اعضای هیأت علمی و ایجاد انگیزه و ارائه نوآوریها در بین اعضای هیأت علمی و دانشجویان
۳ روند توسعه گروه در ۳ تا ۵ سال گذشته	۹- روند توسعه اعضای هیأت علمی گروه ۱۰- مشارکت اعضای هیأت علمی در دورههای رشد حرفه‌ای اعضای هیأت علمی ۱۱- روند توسعه منابع کالبدی گروه (فضای فیزیکی و امکانات و تجهیزات)
۴ برنامه توسعه گروه و ساز و کار ارزیابی فعالیتها	۱۲- تدوین برنامه توسعه نیروی انسانی متخصص مورد نیاز گروه ۱۳- تدوین برنامه برای توسعه فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی گروه در دراز مدت، کوتاه مدت و میان مدت در سطوح مختلف ۱۴- نحوه ارزیابی فعالیت‌های سالیانه گروه
۵ آئین نامه‌ها و مصوبات گروه	۱۵- وجود آئین‌نامه داخلی گروه ۱۶- اجرای آئین‌نامه‌ها و مفاد آن توسط مدیر گروه ۱۷- رعایت و پایبندی اعضای هیأت علمی گروه به آئین‌نامه‌ها و ضوابط موجود
۶ فعالیت‌های برون گروهی گروه	۱۸- تعداد اعضای هیأت علمی که در فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، اجرائی و عرضه خدمات تخصصی با سایر گروه‌های دانشکده‌ها یا دانشگاه همکاری داشته‌اند ۱۹- تعداد اعضای هیأت علمی که در فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، اجرائی و عرضه خدمات تخصصی با سایر سازمانهای ذیربط همکاری داشته‌اند ۲۰- تعداد اعضای هیأت علمی که با سایر گروه‌های همسان در فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، اجرائی و عرضه خدمات تخصصی همکاری داشته‌اند
۷ منابع مالی مورد استفاده گروه	۲۱- جذب منابع مالی خارج از دانشگاه توسط گروه (شامل منابع مالی پژوهشی دستگاههای اجرائی، کمکهای مردمی و امثال آن)
۸ تشکیلات سازمانی	۲۲- نرخ کارمند به دانشجو و عضو هیأت علمی ۲۳- نرخ تحصیلات کارکنان اداری ۲۴- نرخ کارکنان غیر هیأت علمی

## ۲- عامل: هیأت علمی

نشانگرها	ملاک
۲۵- نرخ اعضای هیأت علمی گروه از نظر سن، مرتبه علمی و سابقه کار ۲۶- نسبت اعضای هیأت علمی به دانشجویان به تفکیک مقاطع ۲۷- نسبت اعضای هیأت علمی تمام وقت به پاره وقت ۲۸- نرخ اعضای هیأت علمی متخصص در هر رشته به دانشجویان	۹ ترکیب و توزیع اعضای هیأت علمی
۲۹- متوسط تعداد واحدهای تدریس شده اعضای هیأت علمی در سه سال گذشته در گروه ۳۰- نسبت تعداد واحدهای تدریس شده هر عضو هیأت علمی در گروه به تعداد کل واحدهای ارائه شده در سه سال گذشته در گروه ۳۱- متوسط تعداد واحدهای تدریس شده اعضای هیأت علمی در سه سال گذشته در سایر گروه های آموزشی ۳۲- نسبت تعداد واحدهای تدریس شده هر عضو هیأت علمی در گروه به تعداد کل واحدهای ارائه شده در سه سال گذشته در سایر گروههای دانشگاه	۱۰ فعالیت های آموزشی
۳۳- سرانه طرح های پژوهشی اعضای در داخل و خارج از دانشگاه در ۳ سال گذشته ۳۴- سرانه مقالات چاپ شده در مجلات معتبر علمی (داخلی- خارجی) در ۳ سال گذشته ۳۵- سرانه تألیف، ترجمه، بررسی و نقد کتاب، تصحیح و تجدید کتاب توسط اعضا در ۳ سال گذشته ۳۶- ساخت یا ابداع آثار مرتبط با رشته علمی (برای رشته های خاص) ۳۷- نسبت تعداد پایان نامه به تعداد اعضای هیأت علمی ۳۸- تناسب عناوین پایان نامه ها با تخصص اعضای هیأت علمی ۳۹- سرانه فرصت مطالعاتی ۴۰- نرخ همایش های علمی برگزار شده بوسیله اعضای هیأت علمی ۴۱- نرخ عضویت هیأت تحریر در مجلات علمی- پژوهشی داخلی و خارجی	۱۱ فعالیت های پژوهشی
۴۲- وجود فعالیت های آموزشی و پژوهشی مشترک با سایر اعضای هیأت علمی ۴۳- وجود فعالیت آموزشی و پژوهشی مشترک گروه با اعضای هیأت علمی سایر دانشگاه های کشور ۴۴- وجود فعالیت آموزشی و پژوهشی مشترک با اعضای هیأت علمی مراکز علمی خارج از کشور	۱۲ ارتباط اعضای هیأت علمی با همکاران خارج از دانشگاه و خارج از کشور

## ۳- عامل: دانشجویان

نشانگرها	ملاک
۴۵- میانه رتبه کنکور دانشجویان پذیرفته شده در گروه ۴۶- میانه رتبه انتخاب رشته دانشجویان پذیرفته شده در گروه ۴۷- تناسب تعداد پذیرفته شدگان با امکانات و ظرفیت کالبدی گروه ۴۸- میانگین معدل دانشجویان گروه بر حسب مقاطع تحصیلی ۴۹- نسبت دانشجویان مشروطی، انصرافی و اخراجی به کل دانشجویان در هر مقطع تحصیلی ۵۰- میزان مشارکت دانشجویان در فعالیت های تدریس و تحقیق اعضای هیأت علمی	۱۳ پذیرش و پیشرفت تحصیلی دانشجویان
۵۱- آگاهی دانشجویان از ماهیت رشته تحصیلی و بازار کار آن ۵۲- علاقه دانشجویان به رشته تحصیلی	۱۴ تعامل دانشجویان با اعضای هیأت علمی
	۱۵ علاقه و آگاهی دانشجویان نسبت

	بهرشته تحصیلی و بازار کار آن
۵۳- تناسب دانشجویان در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری (هرم جمعیت دانشجویی در مقاطع تحصیلی) ۵۴- نسبت جنسی دانشجویان پذیرفته شده در هر رشته تحصیلی	۱۶ ترکیب و توزیع دانشجویان
<b>۴- عامل: راهبردهای یاددهی - یادگیری</b>	
نشانگرها	ملاک
۵۵- میزان استفاده اعضای هیأت علمی از انواع روشهای یادگیری و یاددهی (روشهای تدریس) ۵۶- میزان رضایت دانشجویان از روشهای تدریس اساتید گروه ۵۷- میزان استفاده اعضاء هیأت علمی از طرح درس مناسب	۱۷ الگوها و روشهای تدریس
۵۸- میزان استفاده از فن آوری اطلاعات و ارتباطات در تدریس ۵۹- میزان رضایت دانشجویان در استفاده از فن آوری اطلاعات و ارتباطات در تدریس	۱۸ استفاده از منابع و وسایل آموزشی
۶۰- میزان استفاده اعضای هیأت علمی از شیوههای متنوع ارزشیابی	۱۹ ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
<b>۵- عامل: دورههای آموزشی و برنامههای درسی</b>	
نشانگرها	ملاک
۶۱- تناسب رشتهها و دوره های آموزشی با نیازهای جامعه و تحولات علمی روز ۶۲- وجود اهداف دقیق و مدون دوره های آموزشی در گروه ۶۳- نسبت تعداد رشتههای تحصیلی با تعداد اعضای هیأت علمی دارای	۲۰ دورههای آموزشی و اهداف آن
۶۴- تناسب برنامههای درسی با نیازهای فراگیران (ایجاد پایه علمی، مهارتی و نگرشی قابل قبول) و جامعه از نظر اعضای هیأت علمی ۶۵- تناسب برنامه درسی با نیازهای فراگیران و جامعه از نظر دانشجویان ۶۶- تناسب برنامه درسی با نیازهای فراگیران و جامعه از نظر دانش آموختگان ۶۷- میزان انعطاف پذیری دروس دورههای آموزشی با نیازهای فراگیران و جامعه از نظر اعضاء هیأت علمی ۶۸- تنوع دروس دوره های آموزشی با نیازهای فراگیران و جامعه از نظر دانشجویان ۶۹- تنوع دروس دوره های آموزشی با نیازهای فراگیران و جامعه از نظر دانش آموختگان ۷۰- میزان تناسب دروس نظری و عملی و آزمایشگاهی (کارگاهی) در برنامههای درسی دورهها ۷۱- وجود فعالیتهای فوق برنامه و همسو بودن آنها با برنامههای درسی	۲۱ انعطاف پذیری برنامههای درسی دورهها نسبت به نیازهای فردو جامعه
۷۲- میزان رضایت دانش آموختگان از کیفیت تدریس اعضاء هیأت علمی گروه ۷۳- میزان رضایت دانش آموختگان از کاربردی بودن برنامههای درسی گروه ۷۴- میزان رضایت دانش آموختگان از به روز بودن برنامههای درسی گروه ۷۵- میزان رضایت دانش آموختگان از کفایت برنامههای درسی در ایجاد قابلیت های لازم در آنان ۷۶- میزان رضایت دانش آموختگان از امکانات آموزشی (آزمایشگاه، کتابخانه، .....) ۷۷- نظر دانش آموختگان درباره محتوای دروس	۲۲ رضایت دانش آموختگان از برنامههای آموزشی و درسی

## ۶- عامل: امکانات و تجهیزات آموزشی - پژوهشی

ملاک	نشانگرها
۲۳ فضاهای آموزشی و اداری	۷۸- سرانه فضاهای آموزشی گروه به ازاء هر دانشجو و کلاس درس ۷۹- سرانه فضای اداری به ازاء هر عضو هیأت علمی ۸۰- استفاده بهینه گروه از فضاهای آموزشی و اداری
۲۴ کتابخانه و سیستم اطلاع رسانی	۸۱- تناسب فضاهای کتابخانه و سالن مطالعه آن با تعداد دانشجویان ۸۲- تناسب کتب و مجلات علمی داخلی و خارجی موجود در کتابخانه با نیازهای دانشجویان و اعضاء هیأت علمی گروه
۲۵ امکانات و خدمات رایانه‌ای	۸۳- تناسب امکانات و خدمات رایانه‌ای با نیازهای اعضاء گروه ۸۴- تناسب امکانات رایانه‌ای با نیازهای دانشجو
۲۶ کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها	۸۵- سرانه کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌های مناسب با رشته‌های تحصیلی گروه به ازاء هر دانشجو ۸۶- سرانه کارگاهها و آزمایشگاههای گروه به ازاء هر دانشجو ۸۷- نرخ بازدیدهای علمی

## ۷- عامل: دانش آموختگان

ملاک	نشانگرها
۲۷ ادامه تحصیل دانش آموختگان	۸۸- نسبت دانشجویانی که به مقاطع تحصیلی بالاتر راه یافته‌اند
۲۸ رضایت کارفرمایان از دانش و توانایی‌های دانش آموختگان	۸۹- رضایت کارفرمایان از سطح دانش و مهارت‌های تخصصی دانش آموختگان ۹۰- رضایت کارفرمایان از علاقه به کار، تعهد و وجدان کاری دانش آموختگان
۲۹ آثار علمی دانش آموختگان	۹۱- متوسط تعداد عناوین کتاب‌های منتشره به وسیله دانش آموختگان در ۳ سال گذشته ۹۲- تعداد مقالات علمی به چاپ رسیده در مجلات معتبر به وسیله دانش آموختگان در ۳ سال گذشته ۹۳- تعداد مقالات ارائه شده در سمینارهای داخلی و خارجی به وسیله دانش آموختگان در ۳ سال گذشته
۳۰ سرنوشت شغلی دانش آموختگان	۹۴- نسبت دانش آموختگان شاغل به کل دانش آموختگان در سه سال گذشته ۹۵- نسبت دانش آموختگان شاغل که شغل آنها به رشته تحصیلی‌شان مرتبط است نسبت به کل دانش آموختگان شاغل ۹۶- نسبت دانش آموختگان شاغل در رشته‌های غیر مرتبط ۹۷- میزان کار آفرینی دانش آموختگان
۳۱ ارتباط دانش آموختگان با گروه بعد از فراغت از تحصیل	۹۸- دعوت از فارغ‌التحصیلان شاغل برای سخنرانی در گروه ۹۹- انجام فعالیتهای پژوهشی مشترک دانش آموختگان با اعضاء هیأت علمی ۱۰۰- همایش سالانه فارغ‌التحصیلان